

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**специальности 38.02.06 Финансы**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
математического и общего  
естественнонаучного цикла

Протокол  
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.06  
Финансы, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 05 февраля 2018  
года № 65

Разработчик:  
Филяева Т.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

Рецензент:  
Козлова В.Ю., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Экологические основы природопользования деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является дисциплиной ЕН 02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Исследовательская работа Работа с информационными источниками Реферативная работа Расчетно-графическая работа Творческие задания Подготовка презентационных материалов	4
Промежуточная аттестация в пятом семестре в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	<b>Содержание учебного материала</b> Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии. Кривая толерантности. Экологическая ниша. Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства. Живое вещество и его функции.	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	0,5	
Тема 1.2. Антропогенный фактор.	<b>Содержание учебного материала</b> Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens. Потребности человека современного индустриального общества.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	0,5	
<b>Раздел 2. Глобальные проблемы современности</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация природных ресурсов. Сырьевая проблема. Рост народонаселения и продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	8	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой).</p> <p>Ресурсы Мирового океана.</p> <p>Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества.</p> <p>Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности.</p> <p>Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.</p>	1	
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности</b></p>		16	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Загрязнение окружающей среды: источники и причины</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Загрязнения и их источники. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение литосферы.</p>	10	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> <p>Экологические проблемы и здоровье человека. Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия. Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия.</p>	1	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Рациональное природопользование: экологический и правовой</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Проблема охраны окружающей среды. Правовые вопросы природопользования.</p>	4	2

аспекты	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Экологическая культура человека. Город и бездомные животные.          Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы.          Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения.          Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия.          Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения.          Проблемы воспроизводства природных ресурсов.          Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.</p>	1	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Экологические основы природопользования требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.

Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

#### Основная литература:

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 354 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456520>

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074611>

3. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467835>

4. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под редакцией В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454379>

5. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450693>

#### Дополнительная литература:

1. Коваль Ю.Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю.Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

2. Маршинин А.В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/447468>

3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. - 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

#### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Математика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Зачет</b>
анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;	Представление подготовленных презентаций
анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;	Представление подготовленных презентаций
анализировать экологические аспекты рационального природопользования.	Представление подготовленных презентаций
<b>Знания:</b>	<b>Зачет</b>
структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;	Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
особенности взаимодействия общества и природы;	Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
природоресурсный потенциал России;	Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
принципы и методы рационального природопользования;	Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
правовые и социальные вопросы природопользования.	Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций